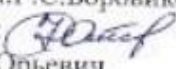


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алексеевская средняя общеобразовательная школа №3 им. Г.С. Боровикова  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете МБОУ  
АСОШ №3 им.Г.С.Боровикова  
Председатель:   
Фомин Олег Юрьевич  
Протокол №10 от "31.05.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор   
Шакирова Дильяра Дамировна  
Приказ № 142 од  
от "31.05.2023"



Принят с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
Протокол № 4 от 31.05.2023г.

Принят с учетом мнения Совета  
обучающихся  
Протокол № 4 от 31.05.2023г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «ИМПУЛЬС»,  
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«СОЛНЫШКО»**

Алексеевское, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                                                               | 3                                      |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                                                       | 8                                      |
| 1.1. Цель и задачи воспитания                                                                       | 8                                      |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности                                 | 9                                      |
| 1.3. Основные направления воспитания                                                                | 11                                     |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности                                   | 13                                     |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                     | 15                                     |
| 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»                                                  | 15                                     |
| 2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»                                    | 21                                     |
| 2.3. Модуль «Самоуправление»                                                                        | 25                                     |
| 2.4. Модуль «Дополнительное образование»                                                            | 25                                     |
| 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»                                                                  | 26                                     |
| 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»                                              | 27                                     |
| 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»                                                           | 28                                     |
| 2.8. Модуль «Работа с воспитателями»                                                                | 29                                     |
| 2.9. Модуль «Профориентация: педагог и наставник» Настоятельно рекомендуемый в Республике Татарстан | 30                                     |
| 2.10. Модуль «Мой Татарстан»                                                                        | 31                                     |
| Настоятельно рекомендуемый в Республике Татарстан                                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2.11. Модуль «Цифровая гигиена»                                                                     | 31                                     |
| Настоятельно рекомендуемый в Республике Татарстан                                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2.12. Модуль «Работа с родителями»                                                                  | 32                                     |
| 2.13. Модуль «Социальное партнерство»                                                               | 33                                     |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                                 | 34                                     |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности                                            | 34                                     |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания                                       | 35                                     |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания пришкольного лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Импульс», пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» в МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова разработана на основе примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа), подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

### **Законодательство в сфере детского отдыха Республики Татарстан**

1. ПКМ РТ № 158 от 5 марта 2019 г. Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2022 годы» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2019).

2. ПКМ РТ № 968 от 11.10.2021 «О внесении изменений в подпрограмму «Организация отдыха детей и молодежи на 2019 – 2025 годы» государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы».

3. ПКМ РТ № 86 от 04.02.2022 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие молодежной политики в Республике

Татарстан на 2019 - 2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы».

4. ПКМ РТ № 346 от 29 апреля 2020 г. «Об организации отдыха детей и молодежи».

5. ПКМ РТ №446 от 16.05.2022 г. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 № 346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. ПКМ РТ 853 от 09.09.2021г. «Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи в Республике Татарстан на 2022 год».

7. Нормативы по повышению заработной платы педагогам и медикам.

8. ПКМ РТ №130 от 03.03.2015 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

9. ПКМ РТ №19 от 19.01.2018 «О межведомственном взаимодействии в единой системе межведомственного электронного документооборота Республики Татарстан по организации выездов групп детей».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного

действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ценности Родины, родного края и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, закреплённых в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, конфессионального многообразия российского общества, ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими, этническими, конфессиональными и культурными особенностями и потребностями молодежи, детей и их родителей (законных представителей).

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», государственной молодежной политики и молодежной политики Республики Татарстан. Приоритетной задачей Республики Татарстан, Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Республики Татарстан и Российской Федерации в целом. В соответствии с этим идеалом и



нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип природосообразности.** Интеллектуальная, психологическая и физическая готовность к освоению социально-культурных ориентиров, их принятию и трансляции;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях Республики Татарстан, России, включая культурные особенности региона;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем единое социокультурное воспитательное пространство, общности,

культурные практики, совместную деятельность и определяемые ими события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции Российской Федерации, Республики Татарстан и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания в зоне ближайшего развития. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, нормами, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту

тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, инициатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-но развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность — короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой проявляются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, отсутствие «дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной гордости.

Деятельность реализуется по направлениям:

##### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2. Дни единых действий,** которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

*8 июля - День семьи, любви и верности.*

*- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.*

*10 июля - День воинской славы России: День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год). Отмечается в соответствии с Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»*

*17 июля - День этнографа в честь дня рождения русского этнографа и путешественника Николая Николаевича Миклухо-Маклая (1846-1888).*

*20 июля- Международный день шахмат отмечается с 1966 года по решению ФИДЕ - Всемирной шахматной федерации, основанной в 1924 году.*

*- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.*

*- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, Республики Татарстан.*

*- Взаимодействие с местной общественной организацией ветеранов (пенсионеров)*

*- Формирование межкультурных компетенций.*

*Проведение бесед и мероприятий на темы:*

*Многонациональность нашей страны*

*Патриотизм и национализм: как различать*

*Понятие толерантности*

*Какие нации ты знаешь*

**3. «Движение Первых».**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении



приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену - [https://disk.yandex.ru/d/\\_YR3Jg\\_nFHgWbw](https://disk.yandex.ru/d/_YR3Jg_nFHgWbw)).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ ([https://disk.yandex.ru/d/\\_YR3Jg\\_nFHgWbw](https://disk.yandex.ru/d/_YR3Jg_nFHgWbw)).
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля, [https://disk.yandex.ru/d/\\_YR3Jg\\_nFHgWbw](https://disk.yandex.ru/d/_YR3Jg_nFHgWbw)).

*Каждый формат реализуется по единой программе.*

**4. «Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

## **5. Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

## **6. «Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив

дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

Методические материалы могут быть использованы в работе с младшими школьниками, не являющимися участниками Программы «Орлята России». В материалах представлена логика организации смены в детском лагере от пояснительной записки до план-сетки тематических дней и конкретных дел. В основе игрового сюжета программ – игра-путешествие по России.

## **7. «Ключевые мероприятия».**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

## **2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат; - тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- 8 июля- день семьи любви и верности
- мероприятия Года педагога и наставника (направленные на поддержку образования и воспитания (в рамках соответствующих мероприятий));

*Акция «Письмо учителю»*

*Конкурс стенгазет «Учителями славится Россия...»*

*Конкурс рисунка «Наши педагоги»*

*Литературный конкурс эссе «О школе и учителях»*

- мероприятия Года национальной культуры и традиций (направленные на сохранение и развитие национальной культуры Республики Татарстан);

*Национальный праздник Сабантуй. Сабантуй – мили бэйрам.*

*Мероприятие «Дружба народов» (татарские, русские, чувашские, удмурдские игры)*

*Мероприятие «Все мы –похожи – первые шаги к толерантности»*



### *Кухня и песни народов Поволжья- фестиваль*

- мероприятия, направленные на развитие цифровой гигиены.

## **2.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, развитие навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

## **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- развитие творческих способностей обучающихся.

## **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического, психического и здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

## **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, залов);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон,
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры (в том числе – временное);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики;
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую, психологическую и социальную безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды

обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями развития социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## **2.8. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.9. Модуль «Профориентация: педагог и наставник»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями,

получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

### **2.10. Модуль «Мой Татарстан»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.11. Модуль «Цифровая гигиена»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Цифровая гигиена как среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

## **2.12. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- творческий отчетный концерт для родителей;



- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

### **2.13. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников воспитательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные социально значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое воспитательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения развивающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, временный разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянная (круглосуточное) поддержка взрослых и др. создают условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, самостоятельность и активность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах, где успешно проходит реализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через проектирование, конструирование среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- местоположение и социокультурное окружение: историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

#### Основные направления анализа воспитательного процесса

##### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения (в педагогическом дневнике).

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

##### 2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год наставника и педагога в Российской Федерации и Год Национальных культур и традиций в Республике Татарстан.

### ***ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА «ИМПУЛЬС»***

| №<br>п/п                         | Наименование мероприятия                                                                                                  | Срок<br>проведени<br>я | Уровень проведения       |                       |       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-------|
|                                  |                                                                                                                           |                        | Всеросс.<br>/<br>регион. | Детски<br>й<br>лагерь | Отряд |
| Модуль « <u>Будущее России</u> » |                                                                                                                           |                        |                          |                       |       |
| 1.                               | День семьи, любви и верности                                                                                              | 08.06.2023             | +                        |                       |       |
| 2.                               | День этнографа в честь дня рождения русского этнографа и путешественника Николая Николаевича Миклухо-Маклая (1846-1888).  | 17.07.2023             | +                        |                       |       |
| 3.                               | Международный день шахмат отмечается с 1966 года по решению ФИДЕ - Всемирной шахматной федерации, основанной в 1924 году. | 20.07.2023             | +                        |                       |       |
| 4.                               | Познавательно-развлекательное                                                                                             | 21.07.2023             |                          |                       | +     |

|                                                             |                                                                                                             |                                        |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|---|---|
|                                                             | мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»                                                         |                                        |  |   |   |
| <b>Модуль «<u>Ключевые мероприятия детского лагеря</u>»</b> |                                                                                                             |                                        |  |   |   |
| 1.                                                          | Торжественное открытие смены                                                                                | 03.07.2023                             |  | + |   |
| 3.                                                          | Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»                                                                   | 04.07.2023                             |  | + |   |
| 4.                                                          | Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации                                 | Еженедельно                            |  | + |   |
| 5.                                                          | Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»                                                                      | 12.07.2023                             |  | + |   |
| 6.                                                          | Торжественное закрытие смены                                                                                | 22.07.2023                             |  | + |   |
| 7.                                                          | Командная игра «Физкульт – УРА!»                                                                            | В течение смены                        |  | + |   |
| 8.                                                          | Эстафета «Веселые старты»                                                                                   | В течение смены                        |  | + |   |
| <b>Модуль «<u>Отрядная работа</u>»</b>                      |                                                                                                             |                                        |  |   |   |
| 1.                                                          | Проведение огоньков (знакомства, огонек–анализ дня, отрядная «свеча», огонек прощания, тематический огонек) | В течение смены                        |  |   | + |
| <b>Модуль «<u>Коллективно-творческое дело (КТД)</u>»</b>    |                                                                                                             |                                        |  |   |   |
| 1.                                                          | КТД «Город веселых мастеров»                                                                                | 30.07.2023<br>-<br>10.07.2023          |  | + |   |
| 2.                                                          | КТД «Береги планету!»                                                                                       | 11.07.2023<br>-<br>15.07.2023          |  | + |   |
| 3.                                                          | КТД «Летние забавы»                                                                                         | 17.07.2023<br>-<br>22.07.2023          |  | + |   |
| <b>Модуль «<u>Самоуправление</u>»</b>                       |                                                                                                             |                                        |  |   |   |
| 1.                                                          | Заседания Совета лагеря                                                                                     | 04.07.2023<br>11.07.2023<br>18.07.2023 |  | + |   |

| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>               |                                                                                                                     |                 |  |   |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|--|
| 1.                                                       |                                                                                                                     |                 |  | + |  |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>                     |                                                                                                                     |                 |  |   |  |
| 1                                                        | Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе                                                                            | Ежедневно       |  | + |  |
| 2                                                        | Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»                                                                  | В течение смены |  | + |  |
| 3                                                        | Встреча с врачом «Вредным привычкам - нет!»                                                                         |                 |  | + |  |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |                                                                                                                     |                 |  |   |  |
| 1.                                                       | Оформление помещений группы                                                                                         | 03.07.2023      |  | + |  |
| 2.                                                       | Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов                                                           | 04.07.2023      |  | + |  |
| 3.                                                       | Оформление отрядных уголков                                                                                         | В течение смены |  | + |  |
| 4.                                                       | Оформление информационных стендов                                                                                   | В течение смены |  | + |  |
| 5.                                                       | Оформление пространства проведения событий                                                                          | В течение смены |  | + |  |
| 6.                                                       | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере                     | В течение смены |  | + |  |
| 7.                                                       | Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»                                                            | В течение смены |  | + |  |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>              |                                                                                                                     |                 |  |   |  |
| 1.                                                       | Минутки безопасности                                                                                                | Ежедневно       |  | + |  |
| 2.                                                       | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | В течение смены |  | + |  |
| 3.                                                       | Плановая тренировочная эвакуация                                                                                    |                 |  | + |  |
| 4.                                                       | Час общения «Я и мои                                                                                                | 15.07.2023      |  | + |  |



|                                                                                                |                                                                                        |                       |  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|---|--|
|                                                                                                | виртуальные друзья»                                                                    |                       |  |   |  |
| <b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>                                                         |                                                                                        |                       |  |   |  |
| 1.                                                                                             | Инструктивные совещания                                                                | По мере необходимости |  | + |  |
| 2.                                                                                             | Педагогический совет лагеря                                                            | В течение смены       |  | + |  |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                                                            |                                                                                        |                       |  |   |  |
| 1.                                                                                             | Родительское собрание «Организация деятельности в пришкольном летнем лагере «Солнышко» | 22.05.2023            |  | + |  |
| 2.                                                                                             | Индивидуальные консультации                                                            | В течение смены       |  | + |  |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»<br/>(экскурсии в музей,, на природу и т.д. по согласованию)</b> |                                                                                        |                       |  |   |  |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                 |                                                                                        |                       |  |   |  |
| 1.                                                                                             | Беседа «Моя будущая профессия»                                                         | 09.07.2023            |  | + |  |
| 2.                                                                                             | Конкурс сочинений «Когда я вырасту, я буду работать... »                               | 12.07.2023            |  | + |  |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>                                                         |                                                                                        |                       |  |   |  |
|                                                                                                | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий        | В течение смены       |  | + |  |

***ПРИШКОЛЬНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «СОЛНЫШКО»***

| №<br>п/п                         | Наименование мероприятия | Срок<br>проведени<br>я | Уровень проведения       |                       |       |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-------|
|                                  |                          |                        | Всеросс.<br>/<br>регион. | Детски<br>й<br>лагерь | Отряд |
| Модуль « <u>Будущее России</u> » |                          |                        |                          |                       |       |

|    |                                                                                                                           |            |   |  |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|---|
| 1. | День семьи, любви и верности                                                                                              | 08.06.2023 | + |  |   |
| 2. | День этнографа в честь дня рождения русского этнографа и путешественника Николая Николаевича Миклухо-Маклая (1846-1888).  | 17.07.2023 | + |  |   |
| 3. | Международный день шахмат отмечается с 1966 года по решению ФИДЕ - Всемирной шахматной федерации, основанной в 1924 году. | 20.07.2023 | + |  |   |
| 4. | Познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»                                         | 21.07.2023 |   |  | + |

**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

|    |                                                                             |                 |  |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|--|
| 1. | Торжественное открытие смены                                                | 03.07.2023      |  | + |  |
| 3. | Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»                                   | 04.07.2023      |  | + |  |
| 4. | Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации | Еженедельно     |  | + |  |
| 5. | Праздник «Моя малая Родина...»                                              | 12.07.2023      |  | + |  |
| 6. | Торжественное закрытие смены                                                | 24.07.2023      |  | + |  |
| 7. | Командная игра «Быстрее выше сильнее»                                       | В течение смены |  | + |  |
| 8. | Эстафета «Веселые старты»                                                   | В течение смены |  | + |  |

**Модуль «Отрядная работа»**

|    |                                                                                                             |                 |  |  |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|---|
| 1. | Проведение огоньков (знакомства, огонек–анализ дня, отрядная «свеча», огонек прощания, тематический огонек) | В течение смены |  |  | + |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|---|

| Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»        |                                                                         |                                        |  |   |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|---|---|
| 1.                                                | КТД «Город веселых мастеров»                                            | 30.07.2023<br>-<br>10.07.2023          |  | + |   |
| 2.                                                | КТД «Береги планету!»                                                   | 11.07.2023<br>-<br>15.07.2023          |  | + |   |
| 3.                                                | КТД «Веселое лето»                                                      | 17.07.2023<br>-<br>24.07.2023          |  | + |   |
| Модуль «Самоуправление»                           |                                                                         |                                        |  |   |   |
| 1.                                                | Заседания Совета лагеря                                                 | 05.07.2023<br>12.07.2023<br>21.07.2023 |  | + |   |
| Модуль «Дополнительное образование»               |                                                                         |                                        |  |   |   |
| 1.                                                |                                                                         |                                        |  |   | + |
| Модуль «Здоровый образ жизни»                     |                                                                         |                                        |  |   |   |
| 1                                                 | Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе                                | Ежедневно                              |  | + |   |
| 2                                                 | Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»                      | В течение смены                        |  | + |   |
| 3                                                 | Цикл профилактических бесед «Здоровое питание»                          | В течение смены                        |  | + |   |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» |                                                                         |                                        |  |   |   |
| 1.                                                | Оформление помещений группы                                             | 03.07.2023                             |  | + |   |
| 2.                                                | Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов               | 04.07.2023                             |  | + |   |
| 3.                                                | Оформление отрядных уголков                                             | В течение смены                        |  | + |   |
| 4.                                                | Оформление информационных стендов                                       | В течение смены                        |  | + |   |
| 5.                                                | Оформление пространства проведения событий                              | В течение смены                        |  | + |   |
| 6.                                                | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных | В течение смены                        |  | + |   |

|                                                                                                |                                                                                                                     |                       |  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|---|--|
|                                                                                                | событиях детском лагере                                                                                             |                       |  |   |  |
| 7.                                                                                             | Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»                                                            | В течение смены       |  | + |  |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                    |                                                                                                                     |                       |  |   |  |
| 1.                                                                                             | Минутки безопасности                                                                                                | Ежедневно             |  | + |  |
| 2.                                                                                             | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | В течение смены       |  | + |  |
| 3.                                                                                             | Плановая тренировочная эвакуация                                                                                    |                       |  | + |  |
| 4.                                                                                             | Час общения «Я и мои виртуальные друзья»                                                                            | 15.07.2023            |  | + |  |
| 5                                                                                              | Минутка безопасности «Я соблюдаю ПДД»                                                                               |                       |  |   |  |
| <b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>                                                         |                                                                                                                     |                       |  |   |  |
| 1.                                                                                             | Инструктивные совещания                                                                                             | По мере необходимости |  | + |  |
| 2.                                                                                             | Педагогический совет лагеря                                                                                         | В течение смены       |  | + |  |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                                                            |                                                                                                                     |                       |  |   |  |
| 1.                                                                                             | Родительское собрание «Организация деятельности в пришкольном летнем лагере «Солнышко»                              | 22.05.2023            |  | + |  |
| 2.                                                                                             | Индивидуальные консультации                                                                                         | В течение смены       |  | + |  |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»<br/>(экскурсии в музей,, на природу и т.д. по согласованию)</b> |                                                                                                                     |                       |  |   |  |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                 |                                                                                                                     |                       |  |   |  |
| 1.                                                                                             | Беседа «Профессия моих родителей»                                                                                   | 09.07.2023            |  | + |  |
| 2.                                                                                             | Конкурс рисунков «Моя будущая                                                                                       | 12.07.2023            |  | + |  |

|                                        |                                                                                 |                 |  |   |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|--|
|                                        | профессия »                                                                     |                 |  |   |  |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b> |                                                                                 |                 |  |   |  |
|                                        | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий | В течение смены |  | + |  |

## Приложение 2.

### ***РЕЖИМ ДНЯ***

#### ***ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА «ИМПУЛЬС»***

| <b>Время</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 8:30-9:00    | Сбор детей, зарядка                                                             |
| 9:00-9:30    | Завтрак                                                                         |
| 9.30-10.00   | Проведение инструктажа                                                          |
| 10:00-11:45  | Организация и проведение отрядных творческих дел, работа на пришкольном участке |
| 11:45-12:30  | Обед                                                                            |
| 12:30-14:30  | Проведение мероприятий, игр, конкурсов. Подведение итогов дня                   |
| 14:30        | Уход детей домой                                                                |

#### ***ПРИШКОЛЬНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «СОЛНЫШКО»***

|             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| 8.30-9.00   | Прием детей                       |
| 9.00-9.30   | Завтрак                           |
| 9.30-10.15  | Мероприятие согласно плану работы |
| 10.15-10.30 | Физкультминутка-флэш-моб          |
| 10.30-11.45 | Мероприятие согласно плану работы |
| 11.45-12.30 | Обед                              |
| 12.30-14.00 | Мероприятия по плану              |
| 14.00-14:30 | Подведение итогов                 |

